

## ÎNVĂȚAREA PRIN PROIECTE

### ❖ *CE ESTE UN PROIECT?*

- ✓ Este o nouă abordare a procesului de predare învățare, adaptată secolului XXI.
- ✓ Este o abordare mai practică a procesului de instruire, activitate ce generează relații interdisciplinare, și sociale.

### ❖ *CUM SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA?*

- ✓ Elevii vor fi puși în situația ca la începutul unei unități de învățare să își aleagă o temă de proiect.
- ✓ Pe parcursul activității de studiu caracteristice oricărei unități de învățare, el își va completa proiectul final.
- ✓ Fiecare elev va avea avantajul de a interacționa continuu atât cu colegii săi cât și cu profesorul prin intermediul unui blog.
- ✓ La finalul unității de învățare, elevul își va prezenta proiectul final, prin prisma căruia va fi evaluată munca sa pe întreg parcursul unității de învățare.

### ❖ *ÎN CE CONSTĂ UN PROIECT?*

- ✓ Un proiect poate fi privit ca o îmbinare de :
  - Informații scrise;
  - Imagini ;
  - Sunete;
  - Mici fragmente video;
  - Gânduri personale;
  - Citate aparținând unor critici literari, și nu numai;
  - Orice vă va ajuta în susținerea unui punct de vedere.

### ❖ *CUM MĂ AJUTĂ ACEST TIP DE ACTIVITATE ?*

- ✓ Pe lângă faptul că stimulează creativitatea, învățarea prin proiecte își propune să realizeze un mai mare grad de aplicativitate a cunoștințelor transmise de-a lungul orelor de curs.
  - ✓ De asemenea acest tip de activitate își propune să creeze o legătură mai strânsă între elevii aceleiași clase.
  - ✓ Un alt avantaj îl constituie faptul că fiecare dintre cei ce se vor implica își vor crea un set de judecăți de valoare, o opinie critică, prin evaluare și autoevaluare.

### ❖ *CINE VOR FI CEI IMPLICAȚI?*

- ✓ Am decis să aplicăm „**învățarea prin proiecte**” ca alternativă la procesul de predare-învățare tradițional , la o clasă de filologie. Motivele sunt lesne de surprins:
  - Numărul mai mare de ore de specialitate (i.e. *limba și literatura română*);
  - Sporirea eficienței învățării în ceea ce privește disciplina, având în vedere o finalitate firească: studiile universitare.

Elevii clasei a XI-a D, a Liceului Teoretic „I. Agârbiceanu”, Jibou, împreună cu profesorul de Limba și literatura română, vor încerca să răspundă la întrebarea:

### **„CUM A INFLUENȚAT OPERA LUI MIHAI EMINESCU EVOLUȚIA LITERATURII ROMÂNE ?”**

Prin intermediul activităților propuse vom încerca să aducem cât mai multe răspunsuri la această întrebare.

### COMPETENȚE NECESARE

- Responsabilitate și capacitate de adaptare la sarcini noi;
- Competențe de comunicare;
- Creativitate și pozitivism;
- Gândire critică și sistematică;
- Abilități de argumentare și persuasiune;
- Sociabilitate și spirit de echipă;
- Capacitate de evaluare și autoevaluare;
- Abilități în utilizarea resurselor IT și multimedia;
- Responsabilitate socială.

[HTTP://CLASAXID-CHISLIVIU.WIKISPACES.COM](http://CLASAXID-CHISLIVIU.WIKISPACES.COM)

ESTE LOCUL UNDE VEȚI GĂSI SARCINILE DE LUCRU , PLUS INDICAȚII SUPLIMENTARE. TOT AICI VĂ VEȚI POSTA ȘI PROIECTUL FINAL.



### EVALUAREA PROIECTULUI

- Realizarea proiectului se va face pe decursul a câteva săptămâni;
- Se va începe în clasă cu atribuirea temelor de proiect;
- Se va stabili tipul de proiect: individual sau pe grupe;
- Munca se va desfășura în cea mai mare parte acasă, iar la fiecare întâlnire vom mai lămurii probleme, sau vom discuta în legătură cu progresul;
- Susținerea proiectului se va face la o dată stabilită, la sfârșitul unității de învățare;
- Fiecare proiect va fi evaluat și autoevaluat;
- Evaluarea se va face după o grilă de evaluare, așadar subiectivismul va tinde spre 0.

#### **CONTACT:**

**Prof. CHIȘ LIVIU**

**Liceul teoretic „I. Agârbiceanu”, Jibou**

**Mail: [chisliviu@yahoo.com](mailto:chisliviu@yahoo.com)**

**Adresa: com. Surduc, nr. 390**

**Telefon >+40744555491**

[HTTP://CLASA11D-CHISLIVIU.21CLASSES.COM](http://CLASA11D-CHISLIVIU.21CLASSES.COM)

Locul în care putem purta o conversație și unde puteți primi sfaturi și idei.